

Pestpreventie SG De Dijk

‘De school waar de leerling zich thuis voelt, omdat hij gewaardeerd wordt om wie hij is’.

In het anti-pestprotocol heeft SG De Dijk de volgende *punten* vastgelegd, die leidend zijn voor het anti-pestbeleid op school:

- Er is sprake van pestgedrag als dezelfde persoon of personen (regelmatig en systematisch) bedreigd en geïntimideerd wordt;
- De partijen bij het pestprobleem zijn de gepeste leerling, de pester, de meelopers en de toeschouwers;
- De begeleidingsstructuur is leidend bij de aanpak. Pesten moet als een probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen; ouders en leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel, het management. De school is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt gezien;
- De mentor en de teamleiders, aangestuurd door het pestcoördinator (de teamleiders en de ondersteuningscoördinator), spelen een belangrijke rol in het anti-pestbeleid;
- Er bestaan vele manieren van pesten, het zogenaamde digitale pesten (via het internet of via de mobiele telefoon) is een verschijnsel, dat steeds vaker opduikt en de nodige aandacht binnen onze school krijgt.

UITGANGSPUNTEN:

Het beleid t.a.v. het pesten is gebaseerd op de volgende actiepunten:

- **De algemene verantwoordelijkheid van de school**

De school zorgt dat alle personeelsleden voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten. In het mentorprogramma wordt jaarlijks met enige regelmaat aandacht besteed aan pesten met behulp van de methode ‘Je Brein de Baas’ en ‘Tumult’. Naast de mentor hebben de teamleiders en het pestcoördinator hierin een eigen verantwoordelijkheid.

- **Het bieden van steun aan de jongere die gepest wordt**

Het probleem wordt serieus genomen. Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurt. We proberen achterliggende oorzaken boven tafel te krijgen. Waar nodig bieden wij begeleiding aan.

- **Het bieden van begeleiding aan de pester**

Het confronteren van de jongere met zijn gedrag, de eventuele gevolgen hiervan en de eventuele sanctie voor de pester wordt door ons ingezet. We proberen achterliggende oorzaken boven tafel te krijgen. Waar nodig bieden wij begeleiding aan.

- **Het betrekken van de klas bij het probleem**

Indien nodig en wenselijk, bespreekt de mentor met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie.

- **Het bieden van steun aan de ouders van zowel de gepeste leerling als de pester**

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen. De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken. De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners.

- **Er zijn allerlei instanties die zich bezig houden met pesten en andere vormen van ongewenst gedrag, zowel in de vorm van voorlichting en preventie als in de vorm van hulpverlening.**

Binnen school

Het Atlas College waartoe onze school behoort, kent een systeem van contactpersonen en vertrouwenspersonen die op kunnen treden in situaties van ongewenst gedrag zoals pesten, discriminatie, agressie, seksuele intimidatie en geweld. Zij kunnen worden ingeschakeld als je het gevoel hebt dat je niet op de juiste wijze geholpen wordt door je mentor, ondersteuningscoördinator of door de schoolleiding of als je het gevoel hebt dat je niemand anders meer kunt vertrouwen.

De contactpersoon kan je in contact brengen met de vertrouwenspersoon maar je kunt ook zelf contact opnemen met de vertrouwenspersoon

De contactpersonen zijn:

Dieuwke Vermeulen, kernteamleidster VMBO B/K/T;

Mieke Bos, kernteamleidster M/H/V;

Franca Capuzzato, ondersteuningscoördinator;

Elsbeth Verkerk en Cedric Dors, contactpersonen.

De twee kernteamleiders en de ondersteuningscoördinator vormen samen het pestcoördinaat.

Buiten school

Vertrouwensarts GGD;

Jeugdverpleegkundige en Jeugdarts vanuit de GGD;

Schoolmaatschappelijk werk vanuit het Wijkteam van de Gemeente;

Er zijn twee telefoonnummers die ouders kunnen bellen met vragen, namelijk:

- 0800-5010: de onderwijstelefoon

- 0900-11131113: de vertrouwensinspectie;

- Ouders kunnen ook via www.meldknop.nl melden, bellen of chatten met deskundigen;

- **Links naar internetsites**

Algemene zoekpagina's

- www.pestten.startkabel.nl

- www.pestten.startpagina.nl

- www.jouwggd.nl

- www.meldknop.nl

- www.helpwanted.nl

- www.vraaghetdepolitie.nl

Pesten (algemeen)

- www.pestweb.nl

Website van het APS met informatie, advies en tips over pesten voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten.

- www.pestten.net

Voor en door slachtoffers. Opgericht door Bob van der Meer.

Cyberpesten / veilig internetgebruik / veilige school

- www.stopdigitaalpesten.nl

Campagne van SIRE (Stichting Ideële Reclame)

- www.digibewust.nl

Een informatieve site van het Ministerie van Economische zaken, over het veilig gebruik van internet.

- www.ppsi.nl

PPSI is het expertisecentrum van het APS op het gebied van het voorkomen en bestrijden van seksuele intimidatie en seksueel misbruik in het onderwijs. Je kunt er ook terecht voor informatie over pesten, agressie, geweld, discriminatie en racisme.

- www.schoolveiligheid.nl

Centrum School en Veiligheid van het APS verzamelt en verspreidt informatie en deskundigheid op het gebied van schoolveiligheid.

- www.veilig.kennisnet.nl

Handreikingen en links voor ouders, leraren, kinderen, scholieren, schoolmanagers en ICT-coördinatoren.

- www.veiliginternetten.nl

Informatie over veiligheid.

- www.mijnkindonline.nl

Informatie per leeftijdscategorie publicaties en brochures gratis zijn te downloaden.

Het bovenstaande is een samenvatting van het anti-pestprotocol, vastgesteld door MR en directie.