



Determinatie- en overgangsregeling SG De Dijk

**SG De Dijk
Admiraliteitsweg 6
1671 JA Medemblik**

Versie maart 2026

Determinatie- en overgangsregeling leerjaar 1 & 2

Inleiding

Op SG De Dijk wordt in leerjaar 1 en 2 gewerkt met heterogene klassen qua niveau. Zo hebben we vwo/havo, havo/mavo en vmbo km / bk klassen (zie hiervoor het schema op de volgende pagina). In deze determinatie- en overgangsregeling willen wij duidelijk maken hoe ons systeem van overgang en bevordering naar de verschillende niveaugroepen verloopt.

Cijfers/letters

Alle leergebieden (met uitzondering van bewegen & sport) determineren. Dat wil zeggen dat zij op twee niveaus lesgeven. Leerlingen krijgen voor toetsen twee cijfers. Het basiscijfer geeft de prestatie op basisniveau weer, het extra cijfer geeft het niveau weer van het hogere niveau.

Als cijfers gebruiken we op de rapporten de gehele getallen van 1 t/m 10. Als cijfers gebruiken wij op de rapporten cijfers met 1 decimaal (1 cijfer achter de komma). Bij de eindcijfers wordt het cijfer op een geheel getal afgerond. Eindrapport niet afgerond, bij het eindcijfer wordt wel het afgeronde cijfer toegepast.

De combinatie van het cijfer van de basisstof en de extra stof geeft het richtingsadvies cijfer weer. De hoogte van deze "R" bepaalt aan het einde van het schooljaar of een leerling kan doorstromen naar het hogere niveau (niveau van de extra stof).

Bij deze beoordeling wordt tevens de uitslag van het Leerling Volgstelsel betrokken.

Indien een leerling een R heeft van 60 of meer, dan heeft de leerling automatisch het hogere niveau

R kleiner dan 52: geen hoger niveau
R 52 t/m 59 : bespreken hoger niveau
R groter dan 59: hoger niveau

De telling bij het eindrapport werkt als volgt:

Bij het basisstof cijfer telt het afgeronde eindcijfer als het behaalde aantal punten.

Voor de getoetste op het hogere niveau gelden de volgende waardes:

Cijfer extra stof	Waarde RA
- 1,0 – 3,4	- 0
- 3,5 – 5,4	- 1
- 5,5 – 7,4	- 2
- 7,5 – 10	- 3

Weging rapporten


De cijfer rapporten hebben onderling dezelfde weging: 1,1,1.

Overgang

Naast de determinatie kennen we ook nog een overgang. De overgangscijfers zijn de jaargemiddelden, afgerond op een heel getal. Uiteindelijk is het zelfs zo dat een leerling eerst over gaat (of niet), en vervolgens pas wordt gedetermineerd (welk niveau kan het kind aan?). Indien een leerling niet aan de overgangseisen voldoet en hij/zij nog wel in de bespreekzone valt, zullen de uitslagen van het Leerling Volgstelsel in deze bespreking worden meegewogen.

6	VWO				
5	VWO	HAVO			
4	VWO	HAVO	MAVO	KADER / BASIS	
3	VWO / HAVO		MAVO	KADER / BASIS	
2	VWO / HAVO		HAVO / MAVO	MAVO / KADER	KADER / BASIS
1	VWO / HAVO		HAVO / MAVO	MAVO / KADER	KADER / BASIS

MAVO wordt ook wel aangeduid als theoretische leerweg.

 = onderwijsaanbod op SG De Dijk

 = mogelijkheid tot opstroom



Klas 1 vmbo basis/kader

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten en Bewegen & sport leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 2 basis/kader

R = 52 t/m 59 - bespreekzone,

R = groter dan 59 - klas 2 kader/mavo



Klas 1 kader/mavo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten en bewegen & sport leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 2 kader/mavo

R = 52 t/m 59 - bespreekzone,

R = groter dan 59 - klas 2 mavo/havo



Klas 1 mavo/havo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten, bewegen & sport en Fast Lane English (FLE) leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 2 mavo/havo

R = 52 t/m 59 - bespreekzone,

R = groter dan 59 - klas 2 havo/vwo



Klas 1 havo/vwo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten, bewegen & sport en Fast Lane English (FLE) leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 2 havo

R = 52 t/m 59 – bespreekzone 2 Havo-Vwo,

R = groter dan 59 - 2 Vwo

Toelichting: De Dijk heeft een gecombineerde 2 havo/vwo klas. Leerlingen uit 1 havo/vwo krijgen een aanduiding van het behaalde niveau (havo of vwo) op grond van de bovenstaande determinatienormen.



Klas 2 vmbo basis / kader

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten en bewegen & sport leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en Wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 3 vmbo basis

R = 52 t/m 59 – bespreekzone 3 kader

R = groter dan 59 - klas 3 kader



Klas 2 vmbo kader / mavo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten en Bewegen & sport leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 3 vmbo kader

R = 52 t/m 59 – bespreekzone 3 mavo

R = groter dan 59 - klas 3 mavo



Klas 2 mavo/havo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten, bewegen & sport en Fast Lane English (FLE) leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtings-adviescijfer (R).

Een leerling is toelaatbaar tot de verschillende typen klassen volgens de volgende regels

R = kleiner dan 52 - 3 mavo

R = 52 t/m 59 – bespreekzone 3 Havo/Vwo,

R = groter dan 59 - klas 3 Havo/Vwo



Klas 2 havo/vwo

Een leerling is over als:

- al zijn/haar eindcijfers 6 of hoger zijn
- hij/zij één 5 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste één compensatiepunt
- hij/zij één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn, waarbij tenminste twee compensatiepunten verkregen worden,
- tevens dienen podiumkunsten en bewegen & sport met een voldoende te zijn afgesloten.

Hierbij geldt dat een 7 één compensatiepunt oplevert en een 8 of hoger twee compensatiepunten. Podiumkunsten, bewegen & sport en Fast Lane English (FLE) leveren geen compensatiepunten op.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande overgangsnormen, dan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Bij deze afweging gelden tevens de volgende clausules:

Heeft een leerling voor de 3 kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde twee tekortpunten, dan valt de betreffende leerling in de bespreekzone.

Hierbij geldt dat het cijfer 5 één tekortpunt oplevert en het cijfer 4 of lager twee tekortpunten.

Het feit dat we groot belang hechten aan Nederlands, Engels en wiskunde zit in het feit dat Nederlands en Engels verplichte examenvakken zijn en wiskunde ook in de meeste examenpakketten zit. Daarnaast heeft de minister bepaald dat met ingang van examenjaar 2014 de kandidaat voor het vak Nederlands minimaal een 5 als eindcijfer moet hebben.

Determinatienormen

De op het eindrapport vermelde cijfercombinatie van de leergebieden wordt omgezet in een richtingsadviescijfer (R). Een leerling van klas 2 HV krijgt, indien hij/zij bevorderd wordt naar 3 HV, een advies betreffende het niveau.

R = kleiner dan 52 - 3 havo

R = 52 t/m 59 - bespreekzone 3 Vwo, R =
groter dan 59 - 3 Vwo

Toelichting

De Dijk heeft een gecombineerde 3 havo/vwo klas. Leerlingen uit 2 havo/vwo krijgen een aanduiding van het behaalde niveau op grond van de determinatienormen. De naar 3 havo/vwo bevorderde leerlingen hebben in de derde klas havo/vwo de mogelijkheid zodanig te presteren dat zij aan het einde van het betreffende leerjaar bevorderd worden naar 4 vwo. Op deze wijze wordt leerlingen optimale kansen geboden om het genoemde niveau te behalen.



Klas 3 Basis / Kader

Een leerling wordt bevorderd naar het 4^e leerjaar, als hij/zij in het examendossier:

- a. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken een eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- b. Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. Voor twee van zijn examenvakken, het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
- d. Nederlands moet minimaal afgerond een 5 zijn.
- e. De losse vakken van het combinatiecijfer mogen afgerond niet lager zijn dan een 4.

Het gemiddelde cijfer van de vakken als onderdeel van Economie & Ondernemen telt als vak. Het gemiddelde cijfer van de vakken binnen het combinatiecijfer telt als vak.

Bovendien moet voor de vakken LO en KCKV de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' worden behaald.

Tevens moeten de leerlingen de LOB-activiteiten van het 3e leerjaar met een voldoende hebben afgesloten.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Uitslag van deze bespreking kan zijn

- doubleren in het derde leerjaar;
- bevorderen van 3KBL naar 4BBL;
- bevorderen naar het vierde leerjaar in dezelfde leerweg.

Afspraken met het team E & O in het kader van bevordering / determinatie leerjaar 3BK.

Het vakkenpakket voor klas drie bestaat uit: Ne, En, Ec, Wi, Kckv, Ma, LO en E&O.

Aan het einde van het eerste trimester wordt de leerweg (basis of kader) definitief vastgesteld. Daarna is "opstroom", dus een overstap van basis naar kader, niet meer mogelijk. Afstroom, dus van kader naar basis, blijft echter wel mogelijk.

Na de eerste rapportvergadering wordt door de mentor een definitieve lijst opgesteld welke leerling in welke leerweg zit.

Let op:

Indien de leerling voor het vak maatschappijleer in het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 5,4 of lager heeft, dan mag de leerling – indien die bevorderd is – een herkansing aanvragen in het eerste trimester van leerjaar 4. De herkansing kan ten hoogste een (afgeronde) 6 opleveren! Voor het vak KCKV geldt dezelfde regeling.

Maatschappijleer sluit af in klas 3 en telt als volwaardig eindexamencijfer mee. LO en KV1 moeten als (minstens) voldoende worden afgesloten in klas 3.

Het E.D.-resultaat uit klas 3 en de twee perioden in klas 4 hebben een gelijke gewichting voor het schoolexamen (1-1-1) voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, economie en LO.

Het ED resultaat van E&O is een gemiddelde van de vier profielvakken. De vier losse profielvakken en de vakken van het combinatiecijfer hebben een doorlopend gemiddelde.

Het ED3 (eindresultaat van jaar 3) bestaat uit 3 cijfer rapporten en die hebben onderling dezelfde gewichting, met als uitzondering de profielvakken van economie en ondernemen en de vakken van het combinatiecijfer. Deze vakken hebben een doorlopend gemiddelde.



Klas 3 Theoretisch

Onvoldoenden zijn cijfers lager dan 6

Tekortpunten ontstaan door cijfers lager dan 6:

- een 5 is één tekortpunt,
- een 4 of lager is twee tekortpunten.

1. Een leerling wordt bevorderd naar mavo-4 indien zowel het eindrapport als het 3^e rapport voldoen aan de volgende eisen:

- a. hij/zij heeft niet meer dan 2 onvoldoenden waarin maximaal drie tekortpunten én
- b. hij/zij heeft in het totale vakkenpakket voor 4 mavo maximaal één onvoldoende, niet lager dan een 5
- c. de som van de cijfers van de 6 (of 7) examenvakken is minimaal 37 (of 43) punten.

Tevens moeten de leerlingen de LOB-activiteiten van het 3e leerjaar met een voldoende hebben afgesloten.

2. Een leerling, die niet aan bovenstaande eisen voldoet, wordt in de docentenvergadering besproken.

Uitslag van deze bespreking kan zijn:

- a. doubleren in 3 mavo, eventueel met het advies 3 Kaderberoepsgerichte leerweg
- b. bevordering naar 4 mavo

De vakken KCKV en B&S dienen minimaal “voldoende” te zijn beoordeeld. Indien dit vóór de rapportbespreking niet het geval is, dan wordt per vak waar dit voor geldt, één tekortpunt toegekend.

Een leerling mag een 7^e examenvak kiezen, indien alle gekozen examenvakken voldoende zijn. Alle andere verzoeken voor een 7^e vak worden ter beoordeling aan de docentenvergadering voorgelegd.



Klas 3 havo/vwo

Bevorderingsnormen 3 havo

Beoordeling vindt plaats op basis van de behaalde H-cijfers Onvoldoenden zijn

cijfers lager dan 6

Tekortpunten ontstaan door cijfers lager dan 6:

- een 5 is één tekortpunt,
- een 4 en lager is twee tekortpunten.

1. Een leerling wordt bevorderd naar havo-4 indien zowel het eindrapport als het 3^e cijferrapport voldoen aan de volgende eisen:

- hij/zij heeft drie of minder onvoldoenden waarin maximaal drie tekortpunten én
- hij/zij heeft in het totale vakkenpakket voor havo-4 maximaal twee onvoldoenden, maximaal drie tekortpunten, geen cijfer lager dan 4 én
- hij/zij heeft in de vakken van het profieldeel niet meer dan één 5
- van de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag één vak een 5 zijn en moeten de overige twee vakken voldoende zijn. Kiest een leerling het profiel CM zonder wiskunde, dan geldt voor Nederlands en Engels dat één vak een 5 mag zijn en het andere vak voldoende moet zijn.

2. Een leerling die niet bevorderd is volgens 1, wordt besproken indien:

- hij/zij maximaal vijf tekortpunten heeft in maximaal vier onvoldoende vakken of
- hij/zij op basis van het 3^e cijferrapport niet bevorderd wordt of
- hij/zij niet voldoet aan de eisen, genoemd bij 1 d.

De uitslag van de bespreking kan zijn:

- bevordering naar havo-4
- bevordering naar mavo-4
- bevordering na wijziging vakkenpakket / profiel
- doubleren in havo-3



Klas 3 havo/vwo

Bevorderingsnormen 3 vwo

Beoordeling vindt plaats op basis van behaalde vwo cijfers Onvoldoenden zijn

cijfers lager dan 6

Tekortpunten ontstaan door cijfers lager dan 6:

- een 5 is één tekortpunt,
- een 4 en lager is twee tekortpunten.

1. Een leerling wordt bevorderd naar vwo-4 indien zowel het eindrapport als het 3^e cijferrapport voldoen aan de volgende eisen:

- a. hij/zij heeft drie of minder onvoldoenden waarin maximaal drie tekortpunten én
- b. hij/zij heeft in het totale vakkenpakket voor vwo-4
 - maximaal twee onvoldoenden
 - maximaal drie tekortpunten
 - geen cijfer lager dan 4 én
- c. hij/zij heeft in de vakken van het profieldeel niet meer dan één 5.
- d. van de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag één vak een 5 zijn en moeten de overige twee vakken voldoende zijn.

2. Een leerling die niet bevorderd is volgens 1, wordt besproken indien:

- a. hij/zij maximaal vijf tekortpunten heeft in maximaal vier onvoldoende vakken of
- b. hij/zij op basis van het 3^e cijferrapport niet bevorderd wordt of
- c. hij/zij niet voldoet aan de eisen, genoemd bij 1 d.

De uitslag van de bespreking kan zijn:

- bevordering naar vwo-4
- bevordering naar havo-4
- bevordering na wijziging vakkenpakket
- doubleren in vwo-3.

Toelichting studieadvies zie volgende pagina.

Toelichting studieadvies

a. Samenstelling 3 havo/vwo

Leerlingen zijn naar 3 havo/vwo bevorderd met een niveauvermelding. In deze klas zitten dus havo- en vwo leerlingen door elkaar. Het hele jaar door bestaat de mogelijkheid voor leerlingen om zodanig te scoren, dat er aan het eind van het jaar een bevordering naar vwo in zit. Op die manier blijven wij dus kansen bieden op het behalen van het hoogste niveau.

b. Toetsing

Alle leerlingen krijgen dezelfde toetsen (proefwerken, SO's, verslagen e.d.) te maken over dezelfde leerstof.

De toetsen zijn echter zo samengesteld en genormeerd dat het mogelijk is voor iedere toets een havo cijfer en een vwo cijfer te geven.

Het verschil in havo-cijfer en vwo cijfer is afhankelijk van de per vak noodzakelijk aan te leggen verschillen in beoordeling van havo- en vwo leerlingen. De verschillen in beoordeling berusten op het wenselijke verschil in eindniveau voor de 3 havo- en vwo leerling.

Het verschil in vwo- en havo cijfer kan b.v. berusten op:

- het hanteren van een verschillende normering voor vwo- en havo leerlingen bij het beoordelen van de toetsen
- het in de toetsen hanteren van twee typen vragen:
 - H-vragen (te maken door alle leerlingen, *waarbij de havo vragen bij het bepalen van het vwo cijfer zwaarder genormeerd worden*)
 - V-vragen (vragen op hoger abstractieniveau, te maken door alle leerlingen, waarbij de vwo vragen niet worden meegerekend bij het bepalen van het havo cijfer)

c. Beoordeling en wijze van becijferen

Iedere vakdocent beoordeelt iedere toets van alle leerlingen **met een vwo- en een havo cijfer**.

Leerlingen krijgen voor alle toetsen voor alle vakken een vwo cijfer en een havo cijfer. Voordelen van

deze benadering zijn:

- de "succesbeleving" wordt zoveel mogelijk gegarandeerd; de leerling krijgt immers een cijfer, passend bij zijn/haar niveau
- als gedurende het schooljaar blijkt dat havo leerlingen op vwo niveau gaan presteren, zijn bij alle vakken vwo cijfers beschikbaar
- als gedurende het schooljaar blijkt dat vwo leerlingen op havo niveau gaan presteren zijn bij alle vakken havo cijfers beschikbaar

d. Resultaatbewaking

Mentor en teamleider volgen de prestaties/resultaten van de leerlingen in 3 havo/vwo voor alle vakken.

Tijdens de periodieke rapportvoorberekening vindt overleg plaats tussen mentor en kernteamleider over de prestaties van de leerlingen. Tijdens dit overleg wordt duidelijk of het totaal van de resultaten van een leerling overeenkomt met het bij de bevordering gegeven niveau. Als dit niet het geval is, wordt in overleg met leerling en ouders gezocht naar een oplossing.

In dit overleg kunnen afspraken gemaakt worden over o.a.:

- het wel/niet volgen van hulplessen voor bepaalde vakken
- ondersteuning bij het maken van huiswerk

e. Advies over het te volgen vierde leerjaar

Voorlopig advies

Op grond van de resultaten tot aan het tweede cijferrapport stelt de teamleider na overleg met mentor en vakdocenten een voorlopig advies op over het te volgen vierde leerjaar: 4 vwo of 4 havo. De leerling krijgt dit advies bij het tweede cijferrapport. Het advies wordt door de mentor besproken met ouders en leerling.

Definitief advies

Op grond van de resultaten tot aan het derde cijferrapport, eventueel in combinatie met de resultaten van de plaatsingstoets, stelt de teamleider in overleg met de mentor en de vakdocenten een definitief advies op over de bevordering naar 4 vwo of 4 havo. Dit advies wordt door de eindrapportvergadering omgezet in een gerichte bevordering (overeenkomstig de bevorderings- en determinatienormen). Soms is het noodzakelijk de bevordering vergezeld te laten gaan door een advies (bijvoorbeeld *“bevordering naar 4 vwo maar gelet op resultaten plaatsingstoets, gedrag, houding t.o.v. huiswerk e.d. advies 4 havo”*).



Doorstroom van 3 havo naar 4 mavo (vmbo-t)

Als een leerling in 3 havo niet aan de overgangsnorm naar 4 havo voldoet, dan zal voor een eventuele overstap naar 4 mavo een aangepast programma in elkaar gezet gaan worden. De leerling zal kennis moeten maken met het examenprogramma van vmbo-t jaar 3. Hoewel er vaak een overlap is qua lesstof geldt dat niet altijd voor het niveau van de lesstof en de eindtermen van het examenprogramma. De leerling zal in periode 3 een aangepast programma volgen waarbij alle ontbrekende onderdelen van vmbo-t jaar 3 afgerond moeten gaan worden. Het behaalde eindcijfer voor 3 havo-vwo zal niet worden meegenomen naar jaar 4 vmbo-t.

Voldoet de leerling vervolgens aan de overgangsnorm die gesteld is voor 4 mavo, dan kan de leerling in 4 mavo geplaatst worden. Voldoet een leerling niet aan deze eisen dan zal plaatsing in 3 mavo of 3 havo plaatsvinden. De docentenvergadering van 3 havo spreekt hierover een advies uit.

Volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het examen wordt een aantal onderdelen al in 3 mavo getoetst.

Afhankelijk van het gekozen pakket zal een inhaalprogramma worden aangeboden.

De aandachtspunten hierbij zijn:

- I. Maatschappijleer is een verplicht vak en wordt afgesloten in 3 mavo. De overstappers krijgen een verkort programma aangeboden, dat in periode 3 afgerond moet worden. In uitzonderlijke gevallen zal een leerling in de zomervakantie nog onderdelen van maatschappijleer af moeten ronden.
- II. Het programma voor Kckv wordt, indien er hiaten zijn, ingehaald in periode 3 van 3 havo-vwo.
- III. Alle overige in te halen onderdelen van het PTA zal met de mentor, vakdocent en leerling worden afgestemd